

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№86 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей подготовительной группы
на тему: «Мир металла»**

Составила:
Воспитатель:
О.В. Глебова

Санкт-Петербург

2022

Форма ООД: интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: Знакомство детей со свойствами металла, их применением.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о предметах из металла
2. Устанавливать причинно - следственную связь
3. Развивать любознательность, тактильную память, внимание; активизировать словарь детей.

Средства обучения: карточки с изображением металлических предметов, предметы из разных металлов, палочки, стаканы с водой, магниты, скрепки, цветные карандаши, бумага для зарисовок.

Предварительная работа: чтение, рассматривание иллюстрированных книг, беседы, наблюдения по данной теме.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мне только что передали посылку и письмо.

Читает письмо:

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Незнайка. Помогите мне, пожалуйста, разобраться в этих предметах. Все Малыши смеются надо мной, дразнят, что я не знаю, из чего сделаны эти предметы. А еще они говорят про какие-то свойства. Помогите, пожалуйста, а то они меня совсем засмеют. Ваш Незнайка.

Воспитатель. Ребята, поможем Незнайке?

Показ металлических предметов.

Воспитатель. Как называется этот предмет? Из чего он сделан? Какой он? Для чего этот предмет предназначен?

Это кастрюля, она сделана из алюминия, она легкая, прочная, алюминиевая.

Это замок, он сделан из железа, он тяжелый, прочный, железный.

Это цепочка, она сделана из золота, она блестящая, гладкая, золотая.

Это сковорода, она сделана из чугуна, она тяжелая, прочная, чугунная.

Да, ребята, все эти предметы сделаны из металла. Металл – это материал, искусственно созданный человеком.

Воспитатель. Ребята, Незнайка прислал вам разные металлические предметы, они все сделаны из разного металла. Помогите Незнайке, назовите предмет. Из какого металла он сделан? Каким качеством он обладает? (твердый, легкий, гибкий, тяжелый, шершавый, острый, звонкий, прочный.)

Конструктор – алюминиевый, легкий.

Ключи – стальные, прочные, твердые.

Проволока - медная, гибкая.

Цепочка – серебряная, блестящая.

Гири – тяжелые, шершавые, чугунные.

Гвозди – острые, железные.

Колокольчик – медный, звонкий.

Вы мне назвали много свойств металла, а действительно ли металл обладает этими свойствами? Ребята, давайте проведем опыт и проверим такое свойство металла, как прочность.

Проводится серия опытов.

Воспитатель. Возьмите гвоздь, попробуйте его согнуть. Возьмите проволоку, попробуйте согнуть ее. Возьмите палочку, попробуйте ее согнуть. Что произошло с этими предметами. Железный гвоздь прочный, крепкий, мы не можем его просто согнуть руками. Проволока медная, не ломается, она гнется. А что случилось с палочкой? (Сломалась.) Т. о. металл обладает такими свойствами как прочность и гибкость.

Рисунок со свойствами гибкость и прочность.

Воспитатель. Возьмите палочку и гвоздик, они почти одинакового размера. Как вы думаете, если положить их в воду, что произойдет с этими предметами? Почему? Давайте проверим. Т.е. гвоздь тяжелый, он упал на дно, а палочка легкая – она осталась на поверхности.

Рисунок со свойством «тяжесть».

Воспитатель. У меня два гвоздика. Как вы думаете, что произошло вот с этим гвоздем? (Заржавел.) Оказывается, некоторые металлы ржавеют в воде. Хотите проверить, что произойдет с вашим гвоздем в воде через день-два? Тогда давайте оставим их и проверим через некоторое время.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что произойдет со скрепками, если к ним поднести магнит? Да, правильно, некоторые металлы обладают таким свойством, как магнетизм. Они притягиваются к магниту, намагничиваются. Проверьте, какие предметы у вас на столе обладают этим свойством.

Воспитатель. Это свойство металла используется в градусниках, при нагревании ртуть в градуснике расширяется и ей надо больше места, поэтому столбик ползет вверх.

Воспитатель. Таким образом, ребята, мы с вами в опытах подтвердили такие свойства металла как: гибкость, прочность, тяжесть, магнетизм. Узнали, что металл расширяется при нагревании. Что случится с вашими гвоздиками через несколько дней в воде, вы проверите позже.

Ребята, а как же Незнайка узнает о свойствах металлов? Давайте зарисуем свойства и отправим Незнайке в письме?

Дети зарисовывают результаты опытов и отправляют письмо.